

玉林师范学院教育实习教案

实习生

科(系)班级: 科 级 班

指导教师: _____

实习生姓名: 莫 芳 按照此日期填写

原任课教师: _____

实习日期	2021年3月12日(星期五)第一节(由上午9时00分至9时30分)				
实习学校	广西兴业县良山镇快乐时光幼儿园	实习班级	大班	实习科目	科学
课题	数学《找规律》注意: 课题根据自己专业写				
教学目的	1. 初步了解排列规律的含义。 2. 活动中用观察和比较的方法找出规律, 培养幼儿的观察能力和思维能力。 3. 通过活动培养幼儿发现和欣赏数学美的意识, 激发幼儿喜欢数学的情感。				
课的类型	新授课	基本的教学方法	情景教学法、活动操作法、启发性提问法、游戏法等。		
教准备	PPT课件、两种颜色地垫各三张、幼儿操作材料每人一份。				
教学过程	一、导入活动。 (一) 教师播放第一张PPT, 引导幼儿引起幼儿注意。 1. 教师: 小朋友们, 听! 那边发生了什么事情了, 我们去看看吧。哦, 原来这里将要举行森林联欢会。我们一起去串一串美丽的项链, 把自己打扮得漂漂亮亮的去参加森林联欢会吧! (二) 幼儿自主进行操作: 串项链。 1. 教师: 森林联欢会准备要开始了, 小朋友串珠子的时候要注意时间! 2. 教师: 联欢会开始了, 带上你们的项链, 我们去排对进场吧! (教师组织幼儿回到座位坐好) (三) 项链展示。 1. 教师: 你们串的项链好漂亮呀! 老师也准备一串项链给你们看看。 老师的项链跟你们的项链有什么不一样? (教师引导幼儿发现项链的排列是				

教学过程:

有规律的)。

2. 教师:老师的项链是有规律的。你们看项链上的珠子先是红色然后到黄色,又是红色然后到黄色,红色到黄色,这样子循环重复下去,一个一个间隔的排列,就是这条项链的规律。

3. 教师小结:在生活中,像这样重复的几个物体或是重复的几个动作,我们可以把它叫做这一事物的规律。

二、情境创设森林联欢会(PPT画面)

(一)教师:看森林联欢会的主人来迎接我们了,我们听听它怎么说。

1. (PPT声音)狮子:欢迎大家来参加森林联欢会。参加联欢会的客人们,要有规律的排队才能进场。

2. 教师:原来去参加森林联欢会的小动物们,要有规律的排队才能进去。

(二)教师边操作PPT边提问题。

1. 教师:有小动物来了,我们看看先到场的小动物是谁?原来是斑马和长颈鹿来了,狮子会让斑马和长颈鹿进去吗?为什么?

2. 教师小结:斑马和长颈鹿是排队进场的。它们是两只两只间隔排队进场,首先是两只斑马,然后到两只长颈鹿,又是两只斑马到两只长颈鹿,这样循环重复的排列。长颈鹿后面又来了两个小动物,这个小动物应该是谁?

(三)教师:又有小动物来了,它们是谁?

1. 教师:大象和小猴子也到了,小朋友们想一想,狮子会让大象和小猴子进场吗?它们的队伍是怎样排的?请小朋友思考一分钟。

2. 教师小结:小猴子和大象是一个两个间隔排队进场的,这样子的循环重复的排列。那这头大象后面应该是谁来排队?来几只?

(四)教师:看,小兔和梅花鹿也来了,它们更有规律的排队进场吗?是怎么排的?(请幼儿各自想一想,教师邀请个别幼儿回答)

教学过程:

教师:小兔和梅花鹿也来了,它们是隔一个间隔有规律的排队进场的。又有两只小兔和一只梅花鹿来排队了,它们应该怎么排在这个队伍后面?

三. 小鸟的联欢会

(一) 教师:小鸟也来参加森林联欢会了,它遇到了什么事情?

1. 幼儿观看PPT 教师:原来小鸟被狮子拦住了,我们听听狮子怎么说

2. 教师播放狮子声音

(二) 巩固练习:幼儿操作

1. PPT画面:第一题:找出各物体的排列规律(苹果花、叶子)

2. 第二题:提问:图上有什么?(绿色和紫色方块)在问号中间还缺了两块方块,应该选择下面的哪个颜色的方块?请小朋友们贴一贴。

四. 经验拓展

(一) 教师:小动物们的森林联欢会好热闹,小朋友你们想不想快点进场参加?

(二) 教师:谁挡住了我们?(狮子)为什么?

(三) 回答狮子的问题

1. 第一题:发现生活中规律的美

2. 第二题:串一条有规律的项链

① 教师:我们看看自己的项链是有规律的吗?那怎么办?

② 教师:小朋友和爸爸妈妈一起串一条有规律的项链,戴上有规律的项链我们就可以去参加联欢会了。

五. 结束活动

教师播放联欢会视频,让幼儿在欢快的音乐中,尽情的自由舞动起来。

教学过程	一. 导入活动. 用音乐吸引幼儿兴趣. 幼儿自主操作: 穿项链引入主题 二. 情景创设森林联欢会. 在游戏中渗透物体排列规律的含义. 三. 小动物的联欢会. 增加挑战性. 巩固练习. 幼儿操作 四. 经验拓展. 发现生活中的规律美. 引导幼儿观察. 五. 结束活动. 一起参加联欢会. 随着音乐自由跳舞.
原任课教师意见	该活动符合大班年龄阶段幼儿的特点, 活动材料准备充分, 教学思路清晰, 有很好的师幼互动, 游戏创新, 幼儿能够很好地进入情境中, 教学过程环节, 环环相扣, 能够达到本次活动的预设目的.
指导教师意见	该活动以情境森林联欢会, 导入活动, 能够很好地吸引幼儿的兴趣, 活动的设计由浅入深, 由易到难, 幼儿容易掌握该活动的目标, 及重难点.
课后自我分析	本次活动根据大班幼儿年龄特点来进行设计, 用音乐、森林联欢会情景来吸引幼儿的兴趣, 从而激发起幼儿的好奇心和探索欲望. 在游戏中渗透物体排列的规律, 让幼儿通过观察和比较的方法来找出其中的规律. 通过增强、逐渐加深数量, 巩固幼儿的记忆, 加强了幼儿的操作能力. 发现生活中的规律在愉快的游戏中学习.
实习小组听课意见	该活动的准备材料充分, 教学环节流畅, 活动富有趣味性, 能够激起幼儿的兴趣, 及想要去探索的欲望, 让整节活动学习气氛浓厚, 该老师善于运用启发性问题来进行提问, 尊重幼儿, 以幼儿为主体, 教师为主导的观点进行教学.

备注: (1) 此表专供定稿时应时, 草稿概不得用此表填写。

(2) 教学过程一项中必须注明讲授课程的时间分配以及讲授中某一阶段应用何种教具。

(3) 实习结束后, 交指导教师带回科办公室存查。