

玉林师范学院

成高本科毕业论文（设计）任务书

院 系

专 业

学前教育

课 题

论中高职学前教育专业学生职业能力

编 号

号

必填

**论文题目
要跟写的论文
一致**

学生班级

学生姓名

莫义婷

学 号

2011300095

必填

指导教师单位

教师姓名

留空

职 称

称

课题主要任务与要求 (包括主要技术指标、研究方法及措施):

一、任务

课题内容:论中职学前教育专业学生职业素养核心能力

具体分为以下几个部分:

根据自己论文内容填写

2. 为什么要培养学前教育专业学生的职业素养核心能力

3. 如何培养学前教育专业学生的职业素养核心能力

4. 培养学前教育专业职业素养核心能力取得的效果

二、要求

1. 研究方法: 调查研究法、个案研究法、文献研究法

2. 实施步骤: 分三步进行, 第一步是接到任务后, 通过查阅资料等厘清职业素养这个关键概念, 第二步是调查访问王、杯市等一职业中等专业学校的老师和学生, 获取第一手材料, 第三步是在指导老师帮助下完成毕业论文的写作。

毕业设计完成的形式:

在调查研究的基础上写成毕业论文。论文所需要的标题、摘要、关键词、正文、参考文献等要素一应俱全。语言要再三斟酌, 反复锤炼, 坚决去掉口头语言, 按照论点正确、论据充分、论证严密、资料翔实可靠的要求, 按时保质把论文写出来。

参考文献:

1. 邢雯岚. 周德云, 《高职学前教育专业学生职业能力分析》. 《学前教育论坛》2011年第30期.

2. 詹永霖. 《浅谈中职学前教育专业学生职业能力的培养》. 《中职职业教育》2011年第2期.

3. 曹晓青. 《学前教育专业学生的职业能力分析及培养策略》. 《文学教育》2012年第10期.

4. 吴丽芳. 《学前教育专业学生职业能力培养的途径与方法(下)》. 《学前教育研究》2011年第4期.

根据自己论文文献填写

试验、测试、试制加工所需主要仪器设备(包括外出调查):

1. 一台能联接互联网的台式电脑.
2. 有关学前教育专业研究的书籍若干本.
3. 玉林市第一职业中等专业学校相关工作总结与资料.
4. 2018年8月接到课题任务后, 先查阅相关资料, 了解清楚职业能力概念, 然后到玉林市第一职业中等专业学校, 与学前教育专业的老师和学生交流, 了解第一手原始资料, 最后才正式写作毕业论文, 经多次修改, 才形成现在这个样子.

按照该日期填写

任务下达时间：

2020 年 12 月 20 日

毕业设计开始与完成时间：

2021 年 3 月 20 日

指导教师意见：

指导教师意见由有职称的教师填写，学生不用写

签字：

李洁

2021 年 3 月 2 日

教研室主任意见：

签字：

年 月 日

系领导意见：

签字：

年 月 日